

Més vigilància o més convivència?

Professionals de la mediació i la cultura restaurativa demanen una mirada àmplia sobre la convivència educativa.

Què necessita avui un centre educatiu per ser un espai segur? Més control? Més vigilància? O més vincles, confiança i capacitat col·lectiva per afrontar els conflictes?

Les entitats, col·legis professionals, associacions i els professionals sotsignants, especialitzats en la gestió de conflictes, la mediació i les pràctiques restauratives, volem expressar la nostra preocupació davant la proposta d'incorporar agents dels Mossos d'Esquadra als centres educatius en el marc d'una prova pilot impulsada pel Govern de la Generalitat.

Som conscients que als centres educatius es viuen situacions complexes i que, en moments excepcionals, poden ser necessàries actuacions puntuals i coordinades amb diferents serveis públics, també els policials. Negar aquesta realitat seria simplificar el problema. Però allò excepcional no pot acabar convertint-se en model de convivència.

Quan la presència policial entra a l'escola com a resposta "normal" als conflictes es corre el risc de traslladar un missatge preocupant: que els problemes en espais educatius es resolen principalment des del control i la vigilància. I això no transforma les causes dels conflictes; només pot contenir-ne temporalment alguns efectes.

Responsabilitat, reparació del dany, vincles i confiança

Les dades i l'experiència ens mostren que les respostes basades únicament en la vigilància i el punitivisme poden generar impacte immediat, però difícilment transformen les relacions ni milloren la convivència a llarg termini.

Ens preocupa especialment la contradicció entre aquesta iniciativa i l'impuls que els darrers anys s'ha fet des dels mateixos centres i des de l'Administració de la Generalitat per avançar cap a models de cultura restaurativa. La convivència no es construeix des de la por. Es construeix des de la presència, l'acompanyament, la coresponsabilitat i la comunitat. El repte és més profund: construir centres on els conflictes es puguin abordar abans que esclatin i on tothom se senti part de la solució.

La responsabilitat compartida és el camí

Els professionals dels Mossos d'Esquadra ja formen part, quan cal, dels recursos comunitaris amb què molts centres treballen coordinadament davant situacions complexes. Però això no ha de confondre's amb convertir la presència policial en un element estructural de la gestió quotidiana de la convivència escolar. Cal una mirada llarga.

Per això, demanem:

- Més professionals de l'educació social, orientadores, professionals de la mediació i facilitació restaurativa.
- Més formació i recursos per als equips docents.

- Més treball amb famílies i xarxa comunitària.
- Més coherència institucional en les polítiques de convivència.

Les entitats i professionals sotasignants ens oferim a formar part d'un espai de reflexió, treball i construcció conjunta amb la comunitat educativa i les institucions públiques per continuar impulsant models de convivència basats en la cultura restaurativa, la mediació, la responsabilitat compartida i la construcció de comunitat.

Perquè una escola segura no és la que vigila més. És la que cuida millor els seus vincles.

ENTITATS, ORGANITZACIONS, COL·LECTIUS I COL·LEGIS SIGNANTS:

[ACDMA \(Associació de professionals de la mediació de conflictes de Catalunya\)](#)

[Cu·Re Cultura Restaurativa Relacional](#)

[Khimera](#)

[Medi habitat](#)

[Secció Alternativa per a la Resolució de Conflictes i Secció Educació del Col·legi Oficial del Psicòlegs \(COPC\)](#)

[TeseraMediacio](#)

[Xarxa per la mediació](#)

T'HI SUMES?

Si et vols sumar a aquesta iniciativa ho pots fer en aquest [enllaç](#)

LLISTAT D'ADHESIONS

Barcelona, 7 de maig de 2026